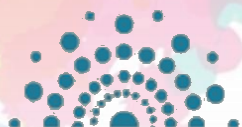


Centre Social Duchère Plateau René Maugius



PROJET EDUCATIF ALSH ADOS

2019/2020



1. PREAMBULE

Définir l'adolescence, une tâche complexe. Il est difficile de donner une définition précise de l'adolescence, pour plusieurs raisons. Tout d'abord, il est largement reconnu que chaque personne vit cette période différemment en fonction de sa maturité physique, émotionnelle et cognitive,... Le début de la puberté, qui pourrait apparaître comme une ligne de démarcation claire entre l'enfance et l'adolescence, ne simplifie pas les choses [...] »

L'OMS considère que « ***l'adolescence est la période de croissance et de développement humain qui se situe entre l'enfance et l'âge adulte, entre les âges de 10 et 19 ans. Elle représente une période de transition critique dans la vie et se caractérise par un rythme important de croissance et de changements. On a assisté à de nombreux bouleversements pendant cette période au cours du siècle dernier, avec notamment l'apparition plus précoce de la puberté, l'âge plus tardif du mariage, l'urbanisation, la communication au niveau mondial, et l'évolution des attitudes et des comportements sexuels.*** »

La tranche d'âge 11 – 17 ans constitue le passage entre le monde des enfants et le monde des adultes. C'est une période compliquée pour les jeunes, l'âge où ils commencent à prendre des décisions (passage d'abord de l'école primaire au collège puis au Lycée). La transition est parfois difficile.

Pour accompagner au mieux cette jeunesse on a depuis longtemps mis en place des Accueils de Loisirs.

Le Ministère de la Jeunesse et des Sports définit les Accueils de loisirs comme :

« ... des accueils collectifs sans hébergement et se déroulant en dehors du temps scolaire pour des groupes composés de 8 à 300 enfants ou adolescents. Ils fonctionnent au minimum 15 jours par an (...) les centres de loisirs sont des lieux éducatifs, actifs et organisés autour d'un projet éducatif et d'un projet pédagogique. »

Pour cela, notre Accueil de Loisirs 10/17 ans est un lieu d'accueil et de construction « affirmative » des jeunes qui le fréquentent.

L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) s'est imposé au cours de ces dernières années comme le mode d'accueil collectif le plus populaire proposé en dehors du temps scolaire. Cet accueil d'enfants et de jeunes se concrétisent sous la forme de :

- Mercredis, vendredi soir et si nécessaire en fonction des projets certains samedis pour les jeunes durant les périodes scolaires
- Vacances scolaires

L'âge minimum pour fréquenter notre Accueil de Loisirs a été abaissé à 10 ans depuis deux ans maintenant par l'instance d'homologation de notre Accueil de Loisirs.

L'Accueil de Loisirs est **une entité éducative** qui partage comme valeurs :

- un lieu collectif qui favorise la socialisation
- un lieu éducatif qui facilite le développement individuel du jeune

• un lieu ouvert sur l'environnement socio-éducatif, culturel et sportif.

Le Centre Social propose plusieurs initiatives qui cherchent à prendre en considération les aspirations et besoins nouveaux des adolescents dont la plupart des parents restent à la maison, pour des raisons culturelles et/ou économiques. Les jeunes désirent choisir leurs activités et se préserver un minimum de liberté. A ce titre un Accueil de Loisirs comme le notre peut être un lieu de socialisation important comme peut l'être la cellule familiale ou l'école.

Ceci nous oblige à repenser sans cesse notre travail au quotidien en terme d'accompagnement et d'informations des familles dans notre démarche sociale, éducative et pédagogique.

C'est un travail à mener, par toute l'équipe au quotidien auprès des enfants, des jeunes et notamment de leurs parents pour expliquer et sensibiliser « l'attrait » et l'importance d'un Accueil de Loisirs pour leurs enfants.

A notre que qu'il est important que l'équipe d'animation du secteur ados puisse mesurer et s'adapter en cours de la saison de l'impact de la présence des 10 ans avec des jeunes plus âgés.

2. OBJECTIFS GENERAUX DE L'ACCUEIL LOISIRS SANS HEBERGEMENT

- Permettre à tous, dans une volonté de mixité sociale et culturelle, de participer à des activités éducatives de qualité, favorisant le développement harmonieux de leur personnalité et l'accession à l'autonomie.
- Favoriser la participation et la prise de responsabilité de chaque adhérent, adulte ou mineur, par l'apprentissage de la vie collective et de la démocratie.

Du respect de la convention internationale des Droits de l'enfant

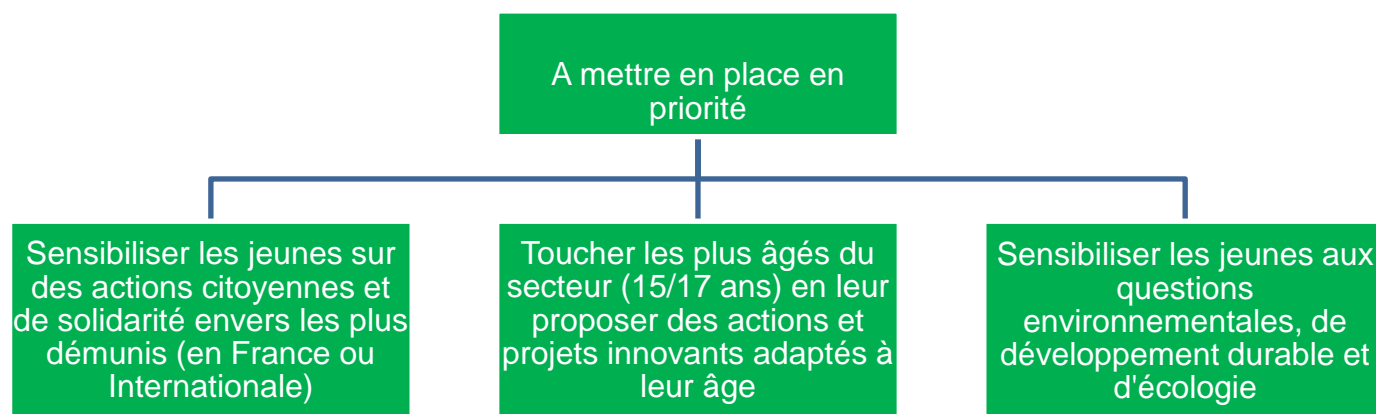
"Les États parties reconnaissent à l'enfant le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge, et de participer librement à la vie culturelle et artistique (...) Les États parties respectent et favorisent le droit de l'enfant de participer pleinement à la vie culturelle et artistique et encouragent l'organisation à son intention de moyens appropriés de loisirs et d'activités récréatives, artistiques et culturelles, dans des conditions d'égalité".

Des valeurs éducatives que nous portons

Refusant tout dogmatisme spirituel, politique ou religieux, mais soucieux de cohérence éducative, notre équipe du secteur ados du Centre Social met en œuvre, dans leur projet pédagogique, les objectifs éducatifs suivants :

- Etre écouté, reconnu, respecté et réciproquement vis à vis des autres et de leurs différences.
- Découvrir le plaisir de vivre ensemble et d'être solidaire.
- Grandir en ouvrant sa vie à l'imagination, la création et l'étonnement.
- Développer la conscience de ses libertés et se construire des repères.
- Se préparer aux règles de vie en société : intégrer des limites, participer, choisir et décider.
- Prendre des responsabilités.
- Etre attentif à sa santé et à celle des autres.
- Agir pour l'environnement.

Pour cette nouvelle saison, le Projet Educatif Ados doit axer son intervention sur **3 nouveaux axes prioritaires**



A ces 3 axes prioritaires, Il sera demandé à l'équipe d'animations de poursuivre sans relâche les 3 axes du Projet Educatif de la saison précédente soit :

- **Faire vivre les mercredis après-midis scolaires en proposant un investissement de la salle ados ;**
- **Consolider les animations de proximité avec nos partenaires en travaillant sur le lien avec l'ALSH**
- **Créer une dynamique constante autour des activités extrascolaires des ados (ateliers, vendredi party)**

Une structure comme la notre se dote d'un **Projet Educatif** distinct à la réalité du milieu dans lequel elle s'insère.

Ce projet se base sur des critères précis, c'est-à-dire :

- **un Accueil de Loisirs qui tend à l'épanouissement complet de la personnalité du jeune, qui l'aide à devenir autonome, confiant en lui-même et à participer activement à sa propre éducation ;**
- **un Accueil de Loisirs où le jeune apprend le sens des valeurs et la vie en groupe dans le respect des autres ;**
- **un Accueil de Loisirs qui vise le développement complet des aptitudes du jeune, lui donne le goût du jeu et de la création artistique tout en respectant sa capacité individuel et son rythme ;**
- **un Accueil de Loisirs où s'imposent des animateurs de qualité sachant manier des pratiques diverses et variées et qui pourront toujours apporter une vision éducative en tant que référent adulte ;**
- **un Accueil de Loisirs tourné vers le monde et ouvert aux différences, qui prépare et impulse des valeurs communes aux jeunes.**

A partir de tous ces éléments, nous pouvons définir plusieurs objectifs :

- **Permettre aux jeunes du quartier de devenir des futures adultes les plus responsables possibles, capables de se situer et d'agir au sein de la société en leur apportant une démarche éducative et pédagogique basée sur la participation et la décision.**
- **Nouveauté :** L'adolescent a besoin d'aborder, de comprendre et de débattre sur l'actualité. En effet, le jeune développe sa culture générale et aime être informé de tout pour construire son avenir mais aussi par curiosité personnelle ; il a la légitimité de donner son avis (rencontre débat, échange, réseaux sociaux ...)
- **Permettre aux jeunes du quartier d'accéder à des loisirs les plus éducatifs possibles, notamment à travers des outils comme le jeu, le sport et si possible les activités manuelles.**
- **Favoriser l'harmonisation de l'ensemble des influences éducatives reçues par les jeunes à l'échelle du quartier. Etre le complément de l'école et de la famille dans les aspects éducatifs et pédagogiques.**
- **Améliorer qualitativement et favoriser l'accueil de tous les jeunes désireux de fréquenter l'accueil de Loisirs en leur proposant des activités, et en veillant à aménager un cadre de vie adapté à leur rythme et âge.**
- **Favoriser l'esprit de tolérance et l'apprentissage des règles de vie en collectivité en donnant la possibilité à chacun de trouver sa place.**
- **Eveiller la curiosité et la compréhension des jeunes avec une dimension ludique afin de favoriser l'élargissement de leurs connaissances.**
- **Accompagner les jeunes dans la réalisation de projets collectifs et ainsi permettre aux jeunes de trouver une continuité dans l'accueil en favorisant des projets de loisirs structurés.**
- **Impliquer les animateurs dans l'élaboration des Projets d'Animations.**

La mise en œuvre tout au long de l'année à travers les périodes scolaires/non scolaires ou les mercredis et samedis nécessite des actions aussi bien directes (activités structurées) ou indirectes (rencontres informelles, réunion...)

Ces axes de travail permettront aux professionnels de terrain de mieux saisir la demande explicite ou non des loisirs du jeune et ainsi permettre son épanouissement parmi un collectif bien identifié.

La mise en œuvre de ce Projet Educatif est applicable à tout le personnel qui travaille avec les adolescents au sein de l'Accueils de Loisirs 10/17 ans. Les valeurs sont partagées par tous, même si l'équipe du secteur Ados reste garante de la bonne application et de la bonne tenue de ce Projet au quotidien.